



ПСжТК Аналар кеңесі қызметі
арқылы ата-аналармен және
студенттермен тәрбие жұмысы"
ЖОБАСЫ

Проект

«Совет матерей Павлодарского колледжа сервиса и питания»

Цель:

Тесное сотрудничество в учебно – воспитательном процессе студентов родителей и педагогов колледжа.

Повышение образовательного уровня учащихся за счет обогащения интеллектуального ресурса педагогическим опытом членов Совета.

Задачи:

1. воспитание милосердия и душевной чуткости к старшему поколению.
2. внедрение элементов этнопедагогики «материнского воспитания» в воспитательный процесс колледжа
3. совместные мероприятия для усиления роли семьи в воспитании молодого поколения.
4. формирование у студентов сознательного отношения к окружающей среде, бережного отношения к природе;
5. организация работы по формированию толерантности, укрепление и сохранение преемственности поколений;
6. уважение к национальным традициям и семейным ценностям, создание позитивного образа семьи и материнства;
7. профилактика асоциального поведения в молодёжной среде, оказание содействия в повышении ответственности родителей за воспитание физически здорового и духовно-нравственного поколения.

Авторы проекта:

Шугабаева Г.Е. - руководитель колледжа,

Алдыбаев Т.Г – заместитель руководителя по ИТ колледжа,

Пфафенгут О.В.- председатель Совета матерей ПКСиП,

Бейсенова С.Т., Галиева Ш.Б. - преподаватели казахского языка.

Участники проекта: Совет матерей АНК Павлодарской области, Совет матерей Павлодарского колледжа сервиса и питания, родители, студенты, педагогический коллектив колледжа.

ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ БІЛІМ БЕРУ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ПАВЛОДАР СЕРВИС
ЖӘНЕ ТАМАҚТАНУ КОЛЛЕДЖІ»
ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ ҚҰҢЫНДАҒЫ
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
КӨСПОРНЫ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРЕДПРИЯТИЕ на ПРАВЕ
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ВЕДЕНИЯ
«ПАВЛОДАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ПИТАНИЯ» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ
негізгі қызмет жөнінде
Павлодар қаласы

ПРИКАЗ
по основной деятельности
город Павлодар

№ 1-03/249-2

2021 ж. «08» қараша

«08» ноября 2021 г.

**О создании
Совета Матерей**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Совет Матерей в КГП на ПХВ «Павлодарский колледж
сервиса и питания» в составе:

1. Председатель Совета Матерей – Пфафенгут Ольга
Васильевна, родитель, директор ТОО «Евроокна-ПВ»,
помощник депутата Павлодарского областного маслихата.
2. Член Совета Матерей – Шугабаева Г.Е. - руководитель в КГП
на ПХВ «ПКСИП»
3. Член Совета Матерей - Бейсенова Сандыгуль Төлеубаевна -
преподаватель казахского языка в КГП на ПХВ «ПКСИП»
4. Член Совета Матерей - Абылкаирова Жанар Айтжановна,
родитель, ведущий специалист отдела внутренних и внешних
коммуникаций Департамента полиции Павлодарской области
5. Член Совета Матерей - Жакатова Светлана Кондратьевна, КГУ
СОШ им.К.Макпалеева, учитель начальных классов

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ЗР ВР
Аяганова Ж.М.

Руководитель

Г. Шугабаева

С приказом ознакомлены:
Аяганов Ж.М.
Бейсенова С.Т.



ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ БІЛІМ БЕРУ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ПАВЛОДАР
СЕРВИС ЖӘНЕ ТАМАҚТАНУ КОЛЛЕДЖІ»
ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ ҚҰҢЫНДАҒЫ
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
КӨСПОРНЫ
БҰЙРЫҚ
негізгі қызмет жөнінде
Павлодар қаласы

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРЕДПРИЯТИЕ на ПРАВЕ
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ВЕДЕНИЯ
«ПАВЛОДАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ПИТАНИЯ» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ
по основной деятельности
город Павлодар

№ 1-03/223

2023 ж. «11» қазан

«11» октября 2023 г.

**О внесении изменений
в состав Совета матерей**

В связи с необходимостью внесения изменений в состав Совета
матерей **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить на 2023-2024 учебный год Совет матерей в КГП на ПХВ
«Павлодарский колледж сервиса и питания» в следующем составе:

1. Председатель Совета матерей – Пфафенгут Ольга Васильевна,
директор ТОО «Евроокна-ПВ», родитель
 2. Член Совета матерей - Шугабаева Гульмира Ерсайиновна, руководитель
КГП на ПХВ «ПКСИП»
 3. Член Совета матерей - Галиева Шолпан Булатовна, преподаватель
казахского языка КГП на ПХВ «ПКСИП»
 4. Член Совета матерей - Омаргалиева Асемгуль Каршигаевна, родитель,
индивидуальный предприниматель
 5. Член Совета матерей - Кабулова Гульнара Каппаровна, родитель,
индивидуальный предприниматель.
 6. Член Совета матерей – Койсоймасова Айжан Кайргельдиновна,
руководитель Дома юношества КГКП «Жас ұрпақ»
2. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой

Руководитель

Г.Шугабаева



С приказом ознакомлены:
Пфафенгут О.В.
Галиева Ш.Б.
Омаргалиева А.К.
Кабулова Г.К.
Койсоймасова А.К.

Приказ №

16.01.2021 г.

Руководитель

Г.Шугабаева

КГПА «ПХВ-ПКСИП»



**Положение
Совета матерей**

«Павлодарский колледж сервиса и питания»

1. Общие положения

1.1. Совет матерей (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом колледжа решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции колледжа.

1.2. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативными правовыми актами Республики Казахстан, Уставом колледжа, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

1.4. Члены Совета не получают вознаграждения за работу в Совете.

2. Структура Совета, порядок его формирования

2.1. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы: родителей обучающихся всех ступеней общего образования; представителей общеобразовательного учреждения.

2.2. Председатель Совета матерей и заместитель председателя Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются на собрании родительского комитета путем голосования, решение принимается большинством голосов родителей (законных представителей), присутствующих на собрании, и оформляется протоколом, подписываемым всеми участниками собрания. Предложения по кандидатурам членов Совета могут быть внесены руководителем колледжа.

2.3. Состав Совета формируется следующим образом: не менее одного представителя от каждой группы, в том числе председателя Совета матерей и заместитель председателя Совета матерей, представителей педагогического коллектива, представителя Совета колледжа.

2.4. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная или общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию колледжа.

2.5. Председатель Совета избирается членами Совета сроком на 2 года, по истечении срока полномочий председатель Совета может быть переизбран на новый срок.

2.6. Совет избирается на три года (на срок обучения студентов) и приступает к реализации своей компетенции с момента избрания (назначения) членов Совета.

3. Основные цели и задачи Совета.

- Повышение образовательного уровня учащихся за счет обогащения интеллектуального ресурса педагогическим опытом членов Совета;

- формирование у студентов сознательного отношения к окружающей среде, бережного отношения к природе;

- организация работы по формированию толерантности, укрепление и сохранение преемственности поколений;

- уважение к национальным традициям и семейным ценностям, создание позитивного образа семьи и материнства;

- профилактика асоциального поведения в молодежной среде, оказание содействия в повышении ответственности родителей за воспитание физически здорового и духовно-нравственного поколения;

- воспитание милосердия и душевной чуткости к старшему поколению.
- 4. Содержание и формы деятельности Совета матерей
 - организация акций экологических акций, совместных субботников на территории колледжа;
 - организация выставок рисунков, поделок из природных материалов;
 - организация конкурса по сбору макулатуры;
 - развитие благотворительного движения;
 - организация и проведение национальных праздников, конкурсов;
 - проведение творческих мастер-классов для учащихся, педагогов и родителей;
 - участие в праздниках «День матери», «День семьи»;
 - пропаганда здорового образа жизни: инициирование спортивных мероприятий, конкурсов;
 - организация встреч с представителями правоохранительных органов;
 - информирование родителей и детей об организациях, обществах, несущих опасность психологическому или физическому здоровью молодежи;
 - организация волонтерского движения;
 - содействие в совместной работе с Советом ветеранов

5. Организация деятельности Совета

5.1. Состав Совета матерей формируется на добровольных началах из родительской общественности, оказывающих образовательному учреждению постоянную правовую, организационную, информационную и иную помощь.

Осуществление членами Совета матерей своих функций проводится на безвозмездной основе;

5.2. Заседания Совета матерей проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в семестр.

5.3. Заседания Совета матерей являются правомочными, если на них присутствуют более половины его членов. Решение считается принятым, если за него проголосовало **не менее 2/3 от числа присутствующих членов** Совета матерей с правом решающего голоса.

5.4. Решения Совета матерей принимаются в рамках его компетенции.

6. Обязанности и ответственность Совета и его членов

6.1. Совет несет ответственность за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию.

6.2. **Член Совета выводится из его состава по решению Совета в следующих случаях:**

- по желанию члена Совета, выраженному в письменной форме;
- при увольнении работника общеобразовательного учреждения;
- при выявлении следующих обстоятельств, препятствующих участию члена Совета в работе Совета: лишение родительских прав, судебное запрещение заниматься педагогической и иной деятельностью, связанной с работой с детьми, признание по решению суда недееспособным, наличие неснятой или непогашенной судимости за совершение уголовного преступления.

6.3. После вывода (выхода) из состава Совета его члена Совет принимает меры для замещения выбывшего члена (посредством довыборов в группах).

6.4. В случае, если Совет не проводит свои заседания в течение полугода, он подлежит роспуску. Новое формирование состава Совета может осуществляться по установленной процедуре (в соответствии с разделом 2 настоящего Положения)

7. Документация Совета матерей.

7.1. Приказ руководителя колледжа о создании Совета матерей.

7.2. План работы на учебный год.

7.3. Протоколы заседаний Совета матерей.

ПЛАН
работы совета матерей ПКСиП

Тема «НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ через Совет матерей»

Қайырлы күн Құрметті форум қатысушылары!

Тәуелсіздік - халықтың басты құндылығы, Қазақстанның тарихи тандауы. Келісім мен толеранттылық-жас қазақстандықтарды тәрбиелеу мен рухани дамытудың басты қағидаттары.

Возрос интерес молодежи к народным обычаям и традициям своих предков, чему особое внимание уделяет Ассамблея народа Казахстана. Все это можно рассматривать как ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ – возвращение к своим истокам.

Колледж сервиса и питания с 2018 года подписал меморандум о сотрудничестве в рамках совместного телевизионного проекта (идея колледжа) «Этнокухня».

В Концепции Республики Казахстан по семейной и гендерной политике семья отмечается как важный социальный институт, который влияет на качество человеческого капитала. Семья – хранительница национального культурного кода, моральных устоев и семейных традиций.

В условиях роста национального самосознания, возрождения культурных и духовных традиций, языка возникает необходимость основательного, глубокого знакомства молодежи с духовными ценностями своего народа, с его национальной культурой, обычаями и традициями. Скрепляющим «цементом» должна стать духовная связь между прошлым, настоящим и будущим, ее носителями являются ОБРАЗОВАНИЕ, УЧИТЕЛЯ, ТРАДИЦИИ.

Долгое время считалось, что образовательное учреждение – главный воспитатель детей, а семья – помощник и союзник. Однако жизненный опыт показал, что именно семья есть главный воспитатель личности.

Свой высший этический идеал Абай Кунанбаев выразил в нравственной формуле: «Адам бол! — Будь человеком!», с которой он обращается, прежде всего, к молодёжи. Абай подчеркивал, что человек не от природы получает нравственные качества, он становится нравственным или безнравственным лишь в процессе воспитания. Кто же является воспитателем ребёнка?

Именно МАМА, «у себя дома», оказывает непосредственное, каждодневное влияние на воспитание молодого поколения с раннего детства. Но не каждая мама, в особенности молодая, знает, как воспитывать ребенка, и в этом им помогает Совет матерей. Житейские правила и приемы воспитания – это первые законы, с которыми человек встречается в жизни, и они рождаются в семье. Педагог, в силу



глубокого знания психологии и педагогики, непосредственно причастный к делу воспитания, может помочь молодым и будущим мамам в создании этих законов, восполнении их из накопленного веками опыта. Каждая мама, не менее, чем педагоги, должна быть вооружена педагогическими знаниями и умениями.

Целью создания Совета матерей при колледже является:

- создание условий для сотрудничества через совместную образовательную, культурную, досуговую деятельность детей и семьи, направленную на поддержку и возрождение духовно-нравственных традиций семьи, морально-этических ценностей,
- формирование у детей чувства «дома», «духа семьи»,
- содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями.

Основными направлениями работы Совета матерей колледжа являются:

1. Психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах воспитания.
2. Повышение уровня воспитательного потенциала молодых мам.
3. Организация совместной досуговой деятельности через развитие и укрепление семейных традиций в клубе «Мать и дочь».
4. Организация единого семейного пространства для мам и детей.
5. Работа среди учащихся-девушек колледжа, направленную на профилактику ранней беременности, сохранение семейных ценностей.

8 ноября 2021 года в честь создания Совета матерей колледжа проведена Первая Акция добрых дел «С тортом в Дом мам». Участие в акции приняли Председатель Совета матерей Павлодарской области Максимова Бахытжамал Шахановна, где был избран председатель Совета матерей колледжа сервиса и питания, член родительского комитета Пфафенгут Ольга Васильевна. Студенты и мастера производственного обучения испекли двухъярусный торт с изображением ребенка из мастики, а также свежие баурсаки. Торт был подарен 11 детям и 10 мамам, находящимся в сложной жизненной ситуации и проживающие в Доме мам.

20 ноября 2021 года проведена Акция «Подари улыбку ребенку» - «Ас атасы - Бауырсақ», в которой мастера производственного обучения и будущие повара провели бесплатный мастер-класс по изготовлению баурсаков мамам из нашего дружественного Дома мам.

В плане работы Совета матерей Павлодарского колледжа сервиса и питания проводятся мероприятия:





1. Мастер-классы по кулинарии для Дома мам.
2. Проект гостиной «За дастарханом с мамой».
3. Акция «Письмо любимой маме» ко дню 8 марта.
4. Проект психологических тренингов «Точка роста будущей мамы».
5. Конкурс-проект «Ана сүті» по распространению лучших семейных традиций от мамы к дочери, национального декоративно-прикладного искусства, пропаганде крепких и дружных семей.

Изучение национальных традиций в клубе – важный этап духовно-нравственного развития молодежи, в которых раскрывается идея составляющей семейного воспитания.

Через казахскую традицию «Сарқыт» каждая казахская девушка воспитывается гостеприимству — это гостинцы, которыми хозяйка наделяет гостей, считаются выражением уважения и благодарности за визит.

Дружбе и взаимовыручке обучает казахский народ через «Ерулік» - когда новоселы получают в подарок от старожилы накрытый стол, это помогает им быстрее адаптироваться в новой среде и знать, что соседи всегда придут на помощь. И таких традиций в каждой национальности много, которые и создают духовное семейное воспитание.

Наше учебное заведение обучает студентов приготовлению национальных блюд: казахских - Бешбармак, Қуырдақ, Көктал, Бауырсақ, в рождество печем пряничные домики, в пасху – украшаем яйца, на масленицу готовим блины.

Асар – это древний обычай казахского народа, согласно которому люди, собравшись вместе, искренне и совершенно безвозмездно выполняют неподъемные для одного человека или для одной семьи дела.

Сегодня это волонтерство, которым колледж занимается всегда и в первые дни пандемии оказывал помощь медицинским работникам, постоянно посещает ветеранов, дома престарелых, детские дома и дом ребенка. Колледж награжден благодарностью акима области и Фондом Республиканского конкурса «Караван добра».

У поэтов образ матери в качестве литературного персонажа связан с образами дома и самого любимого человека, источника тепла и мира; и святыни-родины как у Мухтара Шаханова, созвучного с патриотизмом.

Судьбу от болезни беспамятства ты защити –

Ведь у человека на долгом и трудном пути,

Помимо Матери - той, что его родила,

Четыре есть матери - словно четыре крыла.

Родная Земля- наша суть и основа основ,

И Слово Родное, пришедшее к нам от отцов,

Родные Обычаи- добрый и благостный свет,

Горящий для нас через тьму поколений и лет,

Родная История- как бы она ни была

Горька и печальна, мучительна и тяжела.

Традиция, в переводе с латинского языка – это глагол, означающий «передавать». Основным призванием женщины любого народа является материнство и передача семейных традиций следующему поколению. Многонационален наш мир, и сколько национальностей в нем, столь разнообразна и уникальна культура страны. И наше стремление приобщиться к общенациональным ценностям культуры сделает нас духовно богаче.

Искренняя благодарность Совету матерей Казахстана и Павлодарской области за возможность создания необходимого института воспитания «Совета матерей».

Любой народ издревле имеет богатое духовное наследие. У казахов, корнями уходящие вглубь веков Казахстана – край орлиных крыльев, он занимает территорию от седого Каспия до Алтайских гор, от Уральского хребта до





высокогорного Алатау. В казахском фольклоре сконцентрированы все оттенки и нюансы народной педагогики и психологии кочевников.

Несмотря на многочисленные нашествия арабов, монголов, джунгар, длившиеся десять веков, наш народ смог из уст в уста, из поколения в поколение, слово в слово передать изречения, философские толгау, обряды до 21 века. И сегодня наша задача-продолжить сохранение этих великих духовных ценностей.

С возникновением Совета матерей в колледже появилась реализация важной потребности в народном педагогическом воспитании студентов, в этнопедагогике. Именно старшее поколение передает традиции и обряды, накапливаемый опыт предков младшим, т.е. воспитывает подрастающее поколение. Когда еще не было науки о воспитании подрастающего поколения, воспитание детей, создавалась людьми как задача, не только самосохранения, но и улучшения условий существования народа.

Ян Коменский, основатель всепризнанной дидактики, из педагогической культуры своего чешского народа черпал идеи о воспитательном значении для детей обоих родителей обоюбого пола. Именно Коменский указывал на необходимость разумного воспитания в «материнской школе» через вооружение знаниями, связанными с жизнью народа, подготовку к трудовой жизни, сердечное отношение к детям, учет их возрастных и индивидуальных особенностей.

В казахском мировоззрении женщинам уготована большая миссия:

«Әйел адам бір қолымен бесікті тербетеді, екінші қолымен әлемді тербетеді»

«Женщина одной рукой качает колыбель ребенка, другой – весь мир».

Первыми учителями всегда становятся мать и отец, воспитывающие своих детей, на основе, переданных им опытом народного воспитания от родителей, дедушек и бабушек. Поэтому через Совет отцов и Совет матерей мы внедряем, возрождаем этнопедагогiku и мудро насаждаем их в семьях.

Наш новый проект «Ана суті», в рамках совета матерей, помогает нам воспитывать в детях интерес к народным обычаям и тем самым возрождать их в поколениях 21 века.

Вашему вниманию мы представляем отрывки из мероприятий, проводимыми членами Совета матерей Павлодарского колледжа сервиса и питания.

Совет матерей колледжа продолжил Акции добрых дел мастер – классами в Доме мам, для женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Внеклассное занятие учителя казахского языка Бейсеновой Сандыгуль Тлеубаевны, многодетной мамы и бабушки - это ношение казахскими девочками Шашбау и его воспитательное значение, за которым кроется воспитание характера

девушки, ее походки и осанки. Тем самым девочка превращается, сама того не замечая, в прекрасную девушку.

А на своих уроках Акмеологии (психологии лидерства), я демонстрирую истоки лидерства в казахской семье, а также этику поведения в семейных отношениях. Тренинг «Отбасы» (т.е.Семья) проводится в два этапа:

Роль и имя каждого члена семьи, а также его расположение за дастарханом, раздача Мүшел (частей лошади или барана) имеет важное значение за Бешбармаком и имеет особое значение - Төрде (на почетном месте кто сидеть может из членов семьи и ближе к почетным гостям).

Этот тренинг пользуется большим интересом у студентов, они с удовольствием это познают, запоминают и несут в свою семью эту традицию. Самое приятное, это благодарность родителей после таких тренингов их детям, и запросы от родителей, которым также затем проводим данный тренинг в рамках Совета матерей и Совета отцов.

Если хотите защитить родину – воспитывайте сыновей.

Если хотите сохранить нацию – воспитывайте дочерей.

Геродот

8 апреля 2022 года мы открыли Совет отцов в колледже.

Член Совета отцов, молодой отец, преподаватель физической культуры, Нурболат Хамит, проводит секцию национальных игр «Асық ату», которая пользуется успехом у всех учащихся, вне зависимости от национальности. Теперь наши студенты на переменах сами играют в асыки.

Одним из приоритетных направлений работы Совета отцов и Совета матерей мы решили сделать изучение национальных видов ремесел. И назвали его «город Мастеров». Наши отцы и мамы рассказывают о своих хобби и обучают студентов традиционным ремеслам разных народов.

В стихотворении «Девушка и Тулпар» Мухтар Шаханов в лице отца рассказывает дочери, что мужчина должен оставаться смелым, как и гордый духом Тулпар. Поэзия также поможет продолжить работу с родителями в Совете отцов, воспитывая наших Джигитов.

В планах много мероприятий согласно Концепции и Дорожной карты по реализации Республиканского проекта «Мәдениетті ана – мәдениетті ұлт» на 2022 год: акций, тренингов, встречи с Ассоциацией деловых женщин области, выдающимися личностями. В преддверии Дня Победы продолжим шефство над ветеранами войны, Домом для престарелых и Домом мам.

Мухтар Шаханов в поэме «Заблуждение цивилизации» высказал прекрасную мысль о том, что Уровень цивилизованности страны определяется отношением в стране к женщине. И я рада, что в Казахстане высокий уровень цивилизации, который воочию показывает самое уважительное отношение к женщине - матери. Совет матерей является значимым органом воспитания подрастающего поколения в Казахстане.



ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА МАТЕРЕЙ И СОВЕТА ОТЦОВ

Любой народ издрекле имеет богатое духовное наследие. У казахов, корни уходящие вглубь веков Казахстана – край орлиных крыльев, он занимает территорию от седого Каспия до Алтайских гор, от Уральского хребта до высокогорного Алтая. В казахском фольклоре сконцентрированы все оттенки и нюансы народной педагогики и психологии кочевников.

Несмотря на многочисленные нашествия арабов, монголов, джунгар, длившиеся десять веков, наш народ смог из уст в уста, из поколения в поколение, слово в слово передать изречения, философские толку, обряды до 21 века. И сегодня наша задача-продолжить сохранение этих великих духовных ценностей.

С возникновением Совета матерей в колледже появилась реализация важной потребности в народном педагогическом воспитании студентов, в этнопедагогике. Именно старшее поколение передает традиции и обряды, накапливаемый опыт предков младшим, т.е. воспитывает подрастающее поколение. Когда еще не было науки о воспитании подрастающего поколения, воспитание детей, считавшаяся людьми как задача, не только самосохранения, но и улучшения условий существования народа.



Гүлмира Шұқбаева -
Почетный работник образования РК,
руководитель Павлодарского колледжа
сервиса и питания»

Ян Коменский, основатель всеприжитой дидактики, из педагогической культуры своего чешского народа черпал идеи о воспитательном значении для детей обоих родителей обоного пола. Именно Коменский указывал на необходимость разумного воспитания в «материнской школе» через вооружение знаниями, связанными с жизнью народа, подготовку к трудовой жизни, сердечное отношение к детям, учет их возрастных и индивидуальных особенностей.

В казахском мировоззрении женщинам уготована большая миссия:

«Әйел адам бір қалымен бесікті тербетей, екінші қалымен алаңды тербетей»

«Женщина одной рукой качает колыбель ребенка, другой – весь мир».

Первыми учителями всегда становятся мать и отец, воспитывающие своих детей, на основе, переданных им опытом народного воспитания от родителей, дедушек и бабушек. Поэтому через

Туло

В Павлодарском колледже сервиса и питания действует Совет матерей, созданный в целях поддержки и возрождения духовно-нравственных традиций семьи, морально-этических ценностей.

Независимость – главная ценность народа, исторический выбор Казахстана. Согласие и толерантность – главные принципы воспитания и духовного развития юных казахстанцев.

В 2014 году в день 25-летия независимости Казахстана Первый Президент страны призвал нас укреплять, хранить и передавать от поколения к поколению семь незыблемых основ «Мәңгілік Ел», и одна из них – высокая духовность. Мы развиваем единство гражданских и духовных ценностей, определяющих уникальный духовный облик нашей страны.

Благодаря патристическому акту «Мәңгілік Ел» возрос интерес молодежи к народным обычаям и традициям своих предков, чему особое внимание уделяет Ассамблея народа Казахстана. Все это можно рассматривать как духовное возрождение, возвращение к своим истокам.

Колледж сервиса и питания с 2018 года подписан меморандум о сотрудничестве в рамках совместного телевизионного проекта (идея колледжа) «Этнокухня». Проект направлен на реализацию национальной программы «Рухани жаңғыру», а именно третьего направления – национальной идентичности, в которой модернизация сознания предполагает сохранение и укрепление национального духа.

В Концепции Республики Казахстан по семейной и гендерной политике до 2030 года семья отмечается как важный социальный институт, который влияет на качество человеческого капитала. Семья – хранительница национального культурного кода, моральных устоев и семейных традиций.

В условиях роста национального самосознания, возрождения культурных и духовных традиций, языка возникает необходимость основательного, глубокого знакомства молодежи с духовными ценностями своего народа, с его национальной культурой, обычаями и традициями. Скрепляющим «цементом» должна стать духовная связь между прошлым, настоящим и будущим, ее носителями являются образование, учителя, традиции.

Долгое время считалось, что образовательное учреждение – главный воспитатель детей, а семья – помощник и союзник. Однако жизненный опыт показал, что именно семья есть главный воспитатель личности.

Свой высший этический идеал Абай Кунанбаев выразил в нравственной формуле «Адам бол! – Будь человеком!», с которой он обращается прежде всего к молодежи. Этический смысл абайской формулы «Адам бол!» состоит в высокой оценке роли назначения человека в жизни. В его понимании человек должен сочетать в себе разум и гуманность, трудолюбие и образованность, дружбу и любовь. Он не устал напоминать современникам, что солнце и луна – украшение небес, леса и ягоды – украшение гор, а украшение земли – человек.

Абай подчеркивал, что человек не от природы получает нравственные качества, он становится нравственным или безнравственным лишь в процессе воспитания. Кто же является воспитателем ребенка?

Во-первых, это, по Абай, родители, братья, сестры, то есть семейное, родственное окружение ребенка. Во-вторых, это учителя, воспитатели, наставники, то есть взрослые люди, профессионально отвечающие за воспитание ребенка. И, в-третьих, это сверстники, друзья, товарищи.

Но Абай делает важный нравственно-этический вывод: кто из этих категорий людей наиболее уважаем детьми, кому из них они больше верят, влияние кого оказывает наиболее сильным, значительным, есть первый и главный наставник детей.

Именно мама «у себя дома» оказывает непосредственное, каждодневное влияние на воспитание молодого поколения с раннего детства. Но не каждая мама, в особенности молодая, знает, как воспитывать ре-

Семья – главный институт воспитания человека



бенка, и в этом им помогает Совет матерей. Житейские правила и приемы воспитания – это первые законы, с которыми человек встречается в жизни, и они рождаются в семье. Педагог в силу глубокого знания психологии и педагогики, непосредственно причастный к делу воспитания, может помочь молодым и будущим мамам в создании этих законов, восполнении их из накопленного веками опыта. Каждая мама, не менее чем педагог, должна быть вооружена педагогическими знаниями и умениями.

Целью создания Совета матерей при колледже является:

- создание условий для сотрудничества через совместную образовательную, культурную, досуговую деятельность детей и семьи, направленную на поддержку и возрождение духовно-нравственных традиций семьи, морально-этических ценностей;

Максимова Бахытжамал Шахановна, где был избран председатель Совета матерей колледжа сервиса и питания, член родительского комитета Пфафенгута Ольга Васильевна. Студенты и мастера производственного обучения испекли двухъярусный торт с изображением ребенка из мастики, а также свежие бауры. Торт был подарен 11 детям и 10 мамам, находящимся в сложной жизненной ситуации и проживающим в Доме мамы.

20 ноября 2021 года проведена акция «Подари улыбку ребенку» – «Ас атасы – Бауырсыз», в которой мастер производственного обучения Копеева Лаура Сержановна и будущий повар Бобкова Айдана провели бесплатный мастер-класс по изготовлению баурсаков мамам из нашего дружественного Дома мамы.

В плане работы Совета матерей Павло-

дарского колледжа сервиса и питания запланированы мероприятия:

1. Мастер-классы по кулинарии для Дома мамы.
2. Проект гостини «За дастарханом с мамой».
3. Акция «Письмо любимой маме» ко дню 8 марта.
4. Проект психологических тренингов «Точка роста будущей мамы».
5. Конкурс-проект «Ана сут!» по распространению лучших семейных традиций от мамы к дочери, национального декоративно-прикладного искусства, пропаганде крепких и дружных семей.

Изучение национальных традиций в клубе – важный этап духовно-нравственного развития молодежи, в которых раскрывается идея составляющей семейного воспитания.

Через казахскую традицию «Сарқыт» каждая казахская девушка воспитывается гостеприимству – это гостинцы, которыми хозяйка наделяет гостей, считаются выражением уважения и благодарности за визит.

Дружбе и взаимовыручке обучает казахский народ через «Ерулік», когда новоселы получают в подарок от старожилов накрытый стол, это помогает им быстрее адаптироваться в новой среде и знать, что соседи всегда придут на помощь. И таких традиций, которые и создают духовное семейное воспитание, в каждой национальности много.

Наше учебное заведение обучает студентов приготовлению национальных блюд: казахских – бешбармак, кыурдак, гектал, бауырсак, в рождество печем пряничные домики, в пасху украшаем яйца, на масленицу готовим блины.

Асар – это древний обычай казахского народа, согласно которому люди, собравшись вместе, искренне и совершенно безвозмездно выполняют неподдельные дела одного человека или для одной семьи.

Сегодня это волонтерство, которым колледж занимается всегда и в первые дни пандемии оказывал помощь медицинским работникам, постоянно посещает ветеранов, дома престарелых, детские дома и дом ребенка. Колледж награжден благодарностью акима области Абылхаира Сажынова и Фондом Дарига Назарбаевой «Караван добра».

У поэтов образ матери в качестве литературного персонажа связан с образами дома и самого любимого человека, источника тепла и мира, святыни родины, как у Муктара Шаханова, созвучного с патриотизмом «Мәңгілік ел».

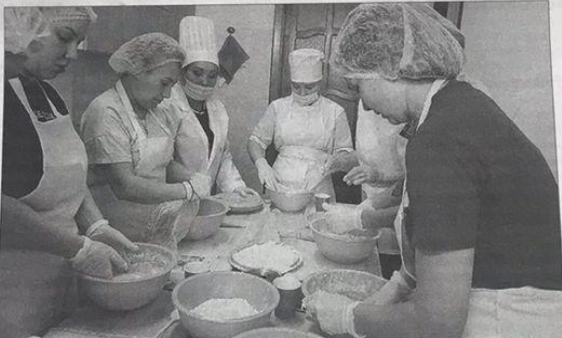
Судьбу от болезни беспамятства ты защити, Ведь у человека на долгом и трудном пути, Помню матери, той, что его родила, Четыре есть матери, словно четыре крыла.

Родная Земля – наша суть и основа основ, И слово родное, пришедшее к нам от отцов, Родные обычаи – добрый и благодатный свет, Горящий для нас через тьму поколений и лет, Родная история, как бы она ни была, Горька и печальна, мучительна и тяжела.

Традиция в переводе с латинского языка – это глагол, означающий «передавать». Основным призванием женщины любого народа является материнство и передача семейных традиций следующему поколению. Многонационален наш мир, и столько национальностей в нем, столь разнообразна и уникальна культура страны. И наше стремление приобщиться к общенациональным ценностям культуры делает нас духовно богаче.

Искренняя благодарность Совету матерей Казахстана и Павлодарской области за возможность создания необходимого института воспитания «Совета матерей».

Гульмира ШУГАБАЕВА,
руководитель Павлодарского колледжа сервиса и питания,
Почетный работник образования
Республики Казахстан



• формирование у детей чувства «дома», «духа семьи»;

- содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями.

Основными направлениями работы Совета матерей колледжа являются:

1. Психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах воспитания.
2. Повышение уровня воспитательного потенциала молодых мам.
3. Организация совместной досуговой деятельности через развитие и укрепление семейных традиций в клубе «Мать и дочь».
4. Организация единого семейного пространства для мам и детей.
5. Работа среди учащихся-девушек колледжа, направленная на профилактику ранней беременности, сохранение семейных ценностей.

8 ноября 2021 года в честь создания Совета матерей колледжа проведена первая акция добрых дел «С тортом в Дом мамы». Участие в акции приняли председатель Совета матерей Павлодарской области

дарского колледжа сервиса и питания запланированы мероприятия:

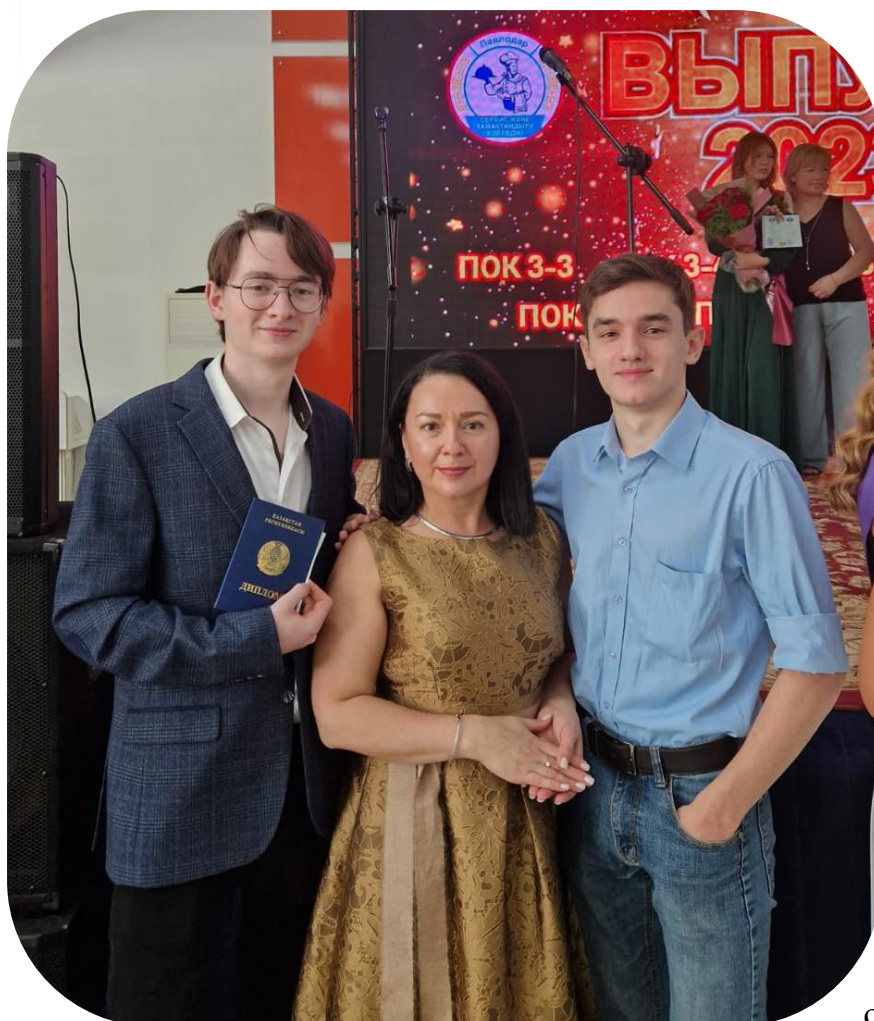
1. Мастер-классы по кулинарии для Дома мамы.
2. Проект гостини «За дастарханом с мамой».
3. Акция «Письмо любимой маме» ко дню 8 марта.
4. Проект психологических тренингов «Точка роста будущей мамы».
5. Конкурс-проект «Ана сут!» по распространению лучших семейных традиций от мамы к дочери, национального декоративно-прикладного искусства, пропаганде крепких и дружных семей.

Изучение национальных традиций в клубе – важный этап духовно-нравственного развития молодежи, в которых раскрывается идея составляющей семейного воспитания.

Через казахскую традицию «Сарқыт» каждая казахская девушка воспитывается гостеприимству – это гостинцы, которыми хозяйка наделяет гостей, считаются выражением уважения и благодарности за визит.

ТРЕНИНГ

Председателя Совета матерей Павлодарского колледжа сервиса и питания Пфафенгут О.В.



Меня зовут Ольга Пфафенгут.

Я Председатель Совета матерей «Павлодарского колледжа сервиса и питания», кроме того я представляю Родительский Комитет нашего колледжа, являюсь членом Альянса родителей Павлодарской области.

У меня есть 2 сына. Старший сын, Красаев Роман, закончил в 2023 году Павлодарский колледж сервиса и питания по 2-м специальностям, сейчас работает Технологом в сети ресторанов «Крендель». Младший сын, Красаев Глеб, учится на

2-м курсе нашего колледжа и проходит оплачиваемую практику ресепшенистом в апарт-отеле Павлодара «Гарден Парк». Очень ждет своего совершеннолетия в 2024 году и поедет на практику в ОАЭ на основании меморандума с колледжем, так как хорошо владеет английским и турецким, казахским языками.

Как мать я весьма довольна учебно-воспитательным процессом Павлодарского колледжа сервиса и питания, качественными знаниями по профессии, мои дети и с удовольствием участвуют в общественной жизни колледжа, нахожусь в постоянном контакте с педагогами и родительской общественностью колледжа.

Дело в том, что я была председателем родительского комитета и в школе, так как убеждена, что если родитель не будет вовлечён в Учебный процесс, то учёба ученика или студента от этого сильно «страдает».

Много общалась и с преподавательским составом колледжа, со студентами и родителями, и в какой-то момент у меня родилась идея: разработать ТРЕНИНГ для родителей и педагогов «Студент-Родитель-Педагог». Это тренинг-беседа, тренинг-размышление трех участников учебно-воспитательного процесса -студентов, родителей и педагогов.

Цель тренинга – взаимодействие учебного заведения и семьи, вовлечение родительской общественности в жизнь колледжа, привлечение внимания родителей к учебному процессу, повышение результатов студента, фокусирование на его успехах, проявление взаимного уважения.

1. **Аудитории** (гости, педагоги, родители, студенты) раздаются карточки с условными обозначениями

С – студент

П – педагог

Р - родитель

2. **Автор тренинга** задает вопросы, показывая таблички с видом занятости студента или ученика. Все вопросы касаются жизни студента, его учебы, успеваемости, хобби, занятости, семьи студента.
3. Аудитория в ответ на вопросы поднимает соответствующие карточки –кто же ответственен за тот или иной вид деятельности студента.

Например, Кто несёт ответственность за выполнение студентом домашнего задания, работы по дому...

И т.д.

Вывод по итогам тренинга - на некоторые вопросы кто-то ответил, что несёт ответственность учебное заведение, кто-то ответил, что, несёт ответственность учащийся, кто-то ответил, что несут ответственность родители за те или иные моменты учебного процесса или домашней работы.

Но так или иначе за все эти процессы несём ответственность мы с Вами вместе - и педагог, и родитель, и сам студент.

Если мы все три точки ответственности этого треугольника будем работать сообща, если мы все пересечём свои усилия, то ученик или студент от этого будет только в выигрыше.

Соответственно родитель будет удовлетворён тем, как он воспитывает своего ребенка. Педагоги, представляя учебное заведение, в котором они работают, в свою очередь будут удовлетворены тем, как они построили и реализуют учебный процесс.

И самое главное - Учащиеся будут иметь еще больше внимания, участия и поддержки со стороны как семьи, так и учебного заведения, что гарантирует всестороннее внимание к воспитанию личности и дальнейший успех студента.

Это и есть наша общая цель!

Всем удачи!

Автор кружка «Ана сүті»: член Совета матерей ПКСиП и преподаватель Казахского языка и литературы Бейсенова Сандыгуль Толеубаевна. 2022 год.

Шаштың сәні - шолпы мен шашбау



Әр нәрсеге мән бере Қараған ойлы
халқымыз сұлуың көркі – шаш, шаштың
көркі – шаштеңге деп есептеген. Ұлт
мәдениетінде әр бойжеткенді шашы мен
бойына қарап бағалаған.

Әйел шашы табиғатына қарай қолаң шаш,
сұмбіл шаш деп, өріміне қарай жалғыз
бұрым, қос бұрым деп аталады. Оның әр
талын жібектей деп, өрілген бұрымды
білектей деп салыстырған. Ұзындығы
тілерсек соғатын алтын, күміс шолпы
тағылған сұлу бұрым, бойжеткен көркін
одан әрі арттыра түседі.



*Шаш күтімі, оны тарау,
өсіру, өру – үлкен бір
тәрбие мектебі. Шашқа
қосатын, жалғайтын,
кигізетін, тарайтын,
жағатын, тағатын зергерлік
әсем бұйымдар бар. Шашты
тарау үшін тісі әртүрлі
сиыр мүйізінен жасалған
тарақ қолданылады.*



Шаш тек сұлулық пен
мәдениеттілік белгісі ғана емес, ол
– әйелдер қауымының, яғни Хауана
мен Бибі Фатима анамыздан бастап
берілген, Алланың айрықша сыйы,
күрметі, сәні, еншісі. Ал шолпы,
шашбау, шаштеңге, шашқап – сол
сый-күрметке сай, әрі әйелдің әсем
табиғаты мен нәзік жаратылысына
лайықталған қазақтың
талғампаздық үлесі, әрі ұлттық
сыр-сипаты.



Қазақ зергерлері шашбауды негізінен күмістен қақтап соғады, ұшына теңгеден (сөлкебай) шұбыртпа тағылып, түсті масатыдан, жібектен ызылған шашақтармен әсемделеді. Матадан жасалған шашбаудың екі ұшына зер шашақ тағады, оның жоғарғы жағынан бунақтап құндыз тұтып қояды.



Бұрым – сұлулықтың сәні. Әйелдердің өрілген ұзын шашын бұрым деп атайды. Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы бойынша бұрым – сұлулықтың сәні, қыз-келіншектердің бақыты мен абыройы. Қазақ халқы қыздың шашын қырқып кеспеген, керісінше, оны бойжеткеннің тобығына дейін жеткізе өсіруге айрықша мән берген. Қыз баланың бұрымын жас кезінде өруге шешесі, жөңгесі, тәтесі, әжесі, құрбылары көмектескен. Сонау кезден бастап әйелдер шашқа тағатын және оның сәнін келтіретін сәндік бұйымдарды үйлесімді де мағыналы қолдана білген.



Шашбау. Ол – қыз, келіншектердің шашына сәндік бұйым ретінде тағылады. Шашбау әйел шашының әр – ажарын ашады. Оны өрілген бұрымның ұшын бекіту үшін де тағатыны мәлім. Түркі халықтары алтын, күміс тиындар, кейде маржан қалаған, ызылған бауы бар шашбауды ежелден пайдаланып келеді. Шашбаудың жасалу, әшекейлену әдістері әртүрлі. Соған орай олар мынандай топтарға бөлінеді: шашақты шашбау, теңге шашбау, үзбелі шашбау, сөлкебай шашбау, шашбау тас, шаштүлек, үкі аяқты шашбау.



Шашқа тағатын және оның сәнін келтіріп, мәнін арттыратын сәндік бұйымдардың ішіндегі асылы – шолпы. Шолпы сәндік үшін ғана емес, шашты өсіретін, әрі ұзартатын, желді күнде көтеріп кетпес үшін де тағылады. Күміс немесе алтын тиындар қалаған осы шашбауды «шолпы» деп те атайды



Шолпының түрлері:

1. Үзбелі шолпы;
2. Қос үзбелі шолпы;
3. Маржанды шолпы;
4. Меруертті шолпы;
5. Ақық шолпы;
6. Қоңыраулы шолпы;
7. Тізбелі шолпы;
8. Сағат баулы шолпы;
9. Қозалы шолпы;
10. Сылдырмақ шолпы;
11. Көзді шолпы;
12. Алтын шолпы;
13. Күміс шолпы.



#оуу

Бойжеткен қыз баланың жүрісін, қимылын түзеу үшін қоңыраулы шолпыны бұрымына таққан. Содан қоңыраулы шолпы таққан қыз бала үй арасында жүргенде, күлгенде ол сыңғырлап дыбыс беріп, үйдегі үлкендер қалжыңын қойып, әдеп сақтаған, бойжеткен жұрт назарын өзіне аударғанына ұялып, жүгіріп, секіруін тыйған.



Шолпының күміс, алтын теңгелерден тізбелеп жасалған түрін шаштеңге деп атайды. Шолпы мен шаштеңге шашбауға немесе бұрымның ұшына тағылады. Шаштеңге таққан қыз-келіншек мезгілсіз жүрмеуге тиіс. Өйткені күміс сыңғыры қыз-келіншектің мезгілсіз жүргенінен хабар беріп, «айтып» қояды.

Шашқа, шашбауға байланысты ырымдар мен тыйымдар

- Шашбау таққан қыздардың басы ауырмайды, шашы ұзын, әрі сұлу, берік болып өседі, ерте түспейді
- Шолпы, шаштеңге таққан қыз-келіншек мезгілсіз жүрмейді
- Шашбау әйел шашының өсуіне ықпал жасайды, денсаулықты түзейді.
- Қазақ халқында екіқабат кезінде әйелдер шашын кеспейді. Олай жасаса, іштегі бала кемтар болып туады.
 - Қыз-келіншекті шашын жұлып, сабамайды. Бұл олардың басынан бағын тайдырып, шаңырақтың ырыс-құтын қашырады.



ПРОГРАММА
Заседания Совета матерей АНК Павлодарской области

г. Павлодар
актовый зал КГУ «Қоғамдық келісім»

13 апреля 2022 г.,
в 10:00 часов

09:00 – 10:00	Регистрация участников
	ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ
10:00 – 10:10	Модератор: Максилова Бакытжамал Шахановна - председатель Совета матерей АНК Павлодарской области о концепции проекта «Мәдениетті ана – мәдениетті ұлт»
10:10 – 10:15	Вступительное слово Курманова Айзада Амангельдиновна – заместитель акима Павлодарской области
10:15 – 10:20	Дяк Аурика Георгиевна - депутат областного маслихата, председатель ОО «Румыно-молдавский культурный центр «Буковина», ОО «Ассоциация деловых женщин Казахстана по Павлодарской области»
10:20 – 10:30	Абендова Айгерим Еркеновна - и. о. руководителя Управления образования Павлодарской области
10:30 – 10:40	Выступающие: Сагындыкова Маруаш Жолтановна - председатель Совета матерей города Экибастуза Тема: Опыт Совета матерей города Экибастуз
10:40 – 10:50	Карагужинова Катима Каримовна - председатель Совета матерей Актогайского района Тема: Опыт Совета матерей Актогайского района
10:50 – 11:00	Николашина Ольга Леонидовна - председатель ОО "финно-угорский этнокультурный центр Павлодарской области"
11:10 – 11:20	Шугабаева Гульмира Ерсайыновна - директор колледжа сервиса и питания города Павлодар Тема: Роль Совета матерей в образовательных учреждениях
11:20 – 11:30	Открытый микрофон. Обмен мнениями.
11:30 – 11:35	Заключительное слово
11:35 - 12:00	КОФЕ-БРЕЙК
12:00 – 13:30	ПОСЕЩЕНИЕ КОЛЛЕДЖА СЕРВИСА И ПИТАНИЯ ГОРОДА ПАВЛОДАР
13:30 – 15:00	ПОСЕЩЕНИЕ ДОМА МАТЕРИ И ДЕТСКОЙ ДЕРЕВНИ СЕМЕЙНОГО ТИПА Г. ПАВЛОДАРА В РАМКАХ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «АЯЛЫ АЛАКАН»





Программа круглого стола «Аналар кеңесі-тәрбиенің бастауы»

Дата проведения: 26 сентября 2023 года

Время проведения: 16.00 часов

Место проведения: Дом дружбы г. Павлодар, ул. М. Жусупа, 35/1

Целевая аудитория – специалисты отделов образования городов и районов, заместители директоров по воспитательной работе школ и колледжей

№	Содержание	Время	Выступающие
1.	Вступительное слово	16.00-16.05	Рамазанова Гульсим Бакибаевна – главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образования
2.	«Аналар кеңесі-ұлағат мектебі»	16.05-16.10	Максимова Бакытжамал Шахановна – председатель Совета матерей Павлодарской области
3.	«Сенімен Болашақ» Республикалық ата-аналар қоғамдық бірлестігінің қызметі және миссиясы	16.10-16.20	Жанарыс Хызыр – руководитель областного филиала республиканского общественного объединения «Сенімен Болашақ»
4.	Нравственное и духовное воспитание через совет матерей. Опыт работы совета матерей в колледже.	16.20-16.30	Шугабаева Гульмира Ерсайиновна – руководитель Павлодарского колледжа сервиса и питания
5.	Ұлттық құндылыққа бағытталған тәрбие беру әдістері	16.30-16.40	Темиржанова Гульдана Казболатовна - заместитель руководителя областной казахской гимназии-интернат для одаренных детей имени И.Алтынсарина»
6.	Работа центра активного долголетия по программе «Связь поколений»	16.40-16.50	Бельгибаева Фариди Шараповна, директор КГУ «Центр активного долголетия»

Этнопедагогика через деятельность Совета матерей и Совета отцов.

Любой народ издревле имеет богатое духовное наследие. У казахов, корнями уходящие вглубь веков Казахстана – край орлиных крыльев, он занимает территорию от седого Каспия до Алтайских гор, от Уральского хребта до высокогорного Алатау. В казахском фольклоре сконцентрированы все оттенки и нюансы народной педагогики и психологии кочевников.

Несмотря на многочисленные нашествия арабов, монголов, джунгар, длившиеся десять веков, наш народ смог из уст в уста, из поколения в поколение, слово в слово передать изречения, философские толгау, обряды до 21 века. И сегодня наша задача-продолжить сохранение этих великих духовных ценностей.

С возникновением Совета матерей в колледже появилась реализация важной потребности в народном педагогическом воспитании студентов, в этнопедагогике. Именно старшее поколение передает традиции и обряды, накапливаемый опыт предков младшим, т.е. воспитывает подрастающее поколение. Когда еще не было науки о воспитании подрастающего поколения, воспитание детей, создавалась людьми как задача, не только самосохранения, но и улучшения условий существования народа.

Ян Коменский, основатель всепризнанной дидактики, из педагогической культуры своего чешского народа черпал идеи о воспитательном значении для детей обоих родителей обоего пола. Именно Коменский указывал на необходимость разумного воспитания в «материнской школе» через вооружение знаниями, связанными с жизнью народа, подготовку к трудовой жизни, сердечное отношение к детям, учет их возрастных и индивидуальных особенностей.

В казахском мировоззрении женщинам уготована большая миссия:

«Әйел адам бір қолымен бесікті тербетеді, екінші қолымен әлемді тербетеді»

«Женщина одной рукой качает колыбель ребенка, другой – весь мир».

Первыми учителями всегда становятся мать и отец, воспитывающие своих детей, на основе, переданных им опытом народного воспитания от родителей, дедушек и бабушек. Поэтому через Совет отцов и Совет матерей мы внедряем, возрождаем этнопедагогику и мудро насаждаем их в семьях. Наш новый проект «Ана суті», в рамках совета матерей, помогает нам воспитывать в детях



интерес к народным обычаям и тем самым возрождать их в поколениях 21 века.

Вашему вниманию мы представляем отрывки из мероприятий, проводимыми членами Совета матерей Павлодарского колледжа сервиса и питания.

Совет матерей колледжа продолжил Акции добрых дел мастер – классами в Доме мам, для женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Внеклассное занятие учителя казахского языка Бейсеновой Сандыгуль Тлеубаевны, многодетной мамы и бабушки - это ношение казахскими девочками Шашбау и его воспитательное значение, за которым кроется воспитание характера девушки, ее походки и осанки. Тем самым девочка превращается, сама того не замечая, в прекрасную девушку.

А на своих уроках Акмеологии (психологии лидерства), я демонстрирую истоки лидерства в казахской семье, а также этику поведения в семейных отношениях. Тренинг «Отбасы» (т.е.Семья) проводится в два этапа:

1. Роль и имя каждого члена семьи, а также его расположение за дастарханом имеет особое значение - Төрде (на почетном месте кто сидеть может из членов семьи и ближе к почетным гостям).

2. Раздача Мүшел (частей лошади или барана) имеет важное значение за Бешбармаком и каждый казах должен это знать. Иначе покажет тем самым неуважение к гостям и незнание национальных семейных традиций.





Этот тренинг пользуется большим интересом у студентов, они с удовольствием это познают, запоминают и несут в свою семью эти знания. Самое приятное, это благодарность родителей после таких тренингов их детям, и есть запросы от родителей, которым также планируем проводить данный

тренинг в рамках Совета матерей и Совета отцов.

Если хотите защитить родину — воспитывайте сыновей.

Если хотите сохранить нацию — воспитывайте дочерей.

Геродот

8 апреля 2022 года мы открыли Совет отцов в колледже, так как отцы просились также участвовать в наших мероприятиях. Председателем был избран заместитель руководителя колледжа по воспитательной работе Аяганов Жаксылык Максutowич, отец троих детей, дедушка.



Член Совета отцов, молодой отец, преподаватель физической культуры, Турмантай Бауржан, проводит секцию национальных игр «Асық ату», которая пользуется успехом у всех учащихся, вне зависимости от национальности. Теперь наши студенты на переменах сами играют в асыки.

Одним из приоритетных направлений работы Совета отцов и Совета матерей мы решили сделать изучение национальных видов ремесел. И назвали его «город Мастеров». Наши отцы и мамы рассказывают о своих хобби и обучают студентов



традиционным ремеслам разных народов.

В стихотворении «Девушка и Тулпар» Мухтар Шаханов в лице отца рассказывает дочери, что мужчина должен оставаться смелым, как и гордый духом Тулпар. Поэзия также поможет продолжить работу с родителями в Совете отцов, воспитывая наших Джигитов.

В планах много мероприятий согласно Концепции и Дорожной карты по реализации Республиканского проекта «Мәдениетті ана – мәдениетті ұлт» на 2022 : акций, тренингов, встречи с Ассоциацией деловых женщин области, выдающимися личностями. В преддверии Дня Победы продолжим шефство над ветеранами войны, Домом для престарелых и Домом мам.

Мухтар Шаханов в поэме «Заблуждение цивилизации» высказал прекрасную мысль о том, что Уровень цивилизованности страны определяется отношением в стране к женщине. И я рада, что в Казахстане высокий уровень цивилизации, который воочию показывает самое уважительное отношение к женщине - матери. Совет матерей является значимым органом воспитания подрастающего поколения в нашей стране.

**Г.Шугабаева,
Почетный работник образования РК,
руководитель «Павлодарского колледжа сервиса и питания»
13.04.2022 год**

Тренинг по привитию семейных ценностей и традиций «Отбасы»

Шугабаева Г.Е.

магистр психолого-педагогических наук.

Карточки разных цветов: термины, обозначающие мужчин, синего цвета, женщин – красного.

Третья группа терминов связана с приходом в дом КЕЛІН (от слова «келу» - прийти), и связанных с эти новых социальных ролей – это термины с прибавлением ҚАЙЫН.

Пояснение семантики терминов.

У многих народов буква А – первая в алфавите и слова АТА, АПА, АҒА, АНА означает первый, старший в роду (это по версии О.Сулейменова из его монографии «Язык письма»)

ҚАРЫНДАС – буквально «вышедшие из одного живота» - это младшая сестренка для старшего брата АҒА

ІНІ – (тоже близко к значению «изнутри») – это младший брат для старшего в семье сына АҒА.

СІҢЛІ – (произошло от слова (сінген - похожая) - это младшие сестренки для старшей дочери –ӘПКЕ //АПАЙ

БАУРЫ – (буквально «печень») – младший брат для сестры ӘПКЕ //АПАЙ

Казахи говорят, что за родственные чувства отвечает наша печень, поэтому можно задуматься о том, что нужно сделать, чтобы не болела печень в прямом смысле.

Пояснение: **все в казахском языке 120 терминов**, обозначающих родственные связи. Все это диктовало каждому такую модель поведения, которая связана с его социальной семейной ролью. **Причем у каждого члена семьи было**

несколько ролей по отношению друг к другу. Все это формировало очень ответственную позицию по отношению друг к другу и даже субординацию.

Это выражается в этих терминах: когда, например, ты не просто называешь ее «сестра/сестренка», а конкретно «қарындасым», «сінлім» (это в своей семье – өзі жүрт), «боле» - отражает роли дочерей сестер и т.п.

Выражение «Ағасы бардын – жағасы бар, інісі бардын – тынысы бар» (У имеющего старшего брата, спина защищена, у имеющего младшего брата – есть покой) отражает взаимоотношения между старшими и младшими в семье.

Проведение игры.

Нужно раздать карточки произвольно.

Задать вопрос: кто главный в семье? **Того и посадим торге на почетное место за столом!**

Ата + эже, потом второе поколение – эке+ана;

потом дети ұл бала + қыз бала, если один из них старше, то уже появляется новая роль – кто-то из них аға или әпке/апай.

Потом нужно, чтобы каждый из них нашел «свое» место в семье: т.е. нашел себе аға или әпке/апай, қарындас или сіңлі и т.д.

Рефлексия: спросить: как вы себя чувствуете? Хорошо, когда у вас много родных.

Можно оставить специально одну карточку қыз бала и спросить: **каково главное предназначение девочки/ девушки?** Выйти замуж. У нас новая роль келін. Кто приведет в семью келін? Старший сын – аға. Для кого в семье она будет келін? – для родителей и всех старших родственников.

Но для всех младших детей в семье она будет **женгей**. Но с приходом келін в семью у всех появляются новые роли. Кто из вас будет для нее **қайынаға?** Қайын? И т.д. и в конце надо показать карточку **немере**. Появление этого члена семьи означает продолжение рода, преемственность поколений.

Для сравнения – у чеченского народа – около 80 терминов, у русского – около 60, у испанцев – около 60, у англичан и немцев – около 30.

В казахском языке есть термины, которые не имеют аналогов в других языках. Это кроме названных еще внуки: **немере, шөбере, немене, шөпшек, таужат, атажат.**

Интересная роль **қалындық қыз** – засватанная девушка.

Тренинг «БЕШБАРМАҚ»
традиция, которая обучает субординации в семье.
Шугабаева Г.Е.
Магистр психолого –педагогических наук.

Участники команды распределяют между собой роли. Кто где сядет за столом? Когда приезжают почетные гости, что является главным угощением? Мясо лошади или барана, которое не рубят, а разделявают на определенные части - **МҮШЕ**Ли.

РЕКВИЗИТ: Карточки с названиями МҮШЕ

Задание: **Хозяин юрты // Үйдің иесі должен распределить их между теми, кто сидит за дастарханом.**

Бас (важно: нельзя держать/брать бас/голову, если отец жив),

Жанбас – главному гостю.

Омыртқа - длинные позвонки / средние позвонки / поясничные позвонки –

Белдеме - тоже почетным гостям

Орта жілік – берцовая гость (средний сустав задней ноги)– уважаемому человеку.

Асықты жілік / (нижний сустав задней ноги) – молодым юношам (можно детям).

Кәрі жілік / лучевая кость (нижний сустав передней ноги) – взрослому человеку или можно передать чьему-нибудь отцу или матери преклонного возраста.

Тоқпан жілік / (средний сустав передней ноги) – девушке, которая выходит замуж (смысл: «барған жерін тоқ болсын»).

Қабырғалар, сүбе еті (ребра) – молодым (жезде, жеңгей, құда бала, құдашалар), құрдастарға / друзьям- сверстникам.

Жаурын (лопатка) – хозяину / хозяйке юрты.

Дополнение: **Ритуал разделки мяса на МҮШЕ и их распределение** – это отражение социального уклада в обществе, определение статуса каждого человека и соответствующее воспитание.

Условие - совместно обсуждают, решают, кто будет говорить от имени группы. **Но в табаке не было одного МҮШЕ.** Но чтобы его назвать, вы должны вспомнить сказку «Ертөстік».

ЗАДАНИЕ: Вспомните сказку «Ертөстік». Кратко сюжет сказки: У старика Ерназара было 8 сыновей - 8 помощников. В степи случился большой жут. Отправили они своих сыновей искать лучшие жайлау. Прошло 12 месяцев – нет никаких вестей от сыновей. Кончились все запасы мяса, но единственный МҮШЕ – **ТӨС** / грудинку – они долго берегли – не ели. Почему?

ОТВЕТ: ждали и надеялись, что вернутся сыновья, и не одни, а с **КЕЛІН**, для которой и берегли **ТӨС**.

Почему так звали главного героя? Төс / грудинка – КОМУ???? Ответ: **КЕЛІН**/ невестке или **КҮЙЕУ-БАЛА** /зятю

Мойын (шея) обычно на стол не ставилась, но обязательно давалась молодой матери, которая должна была этот МҮШЕ сама «вычистить» и после этого **шейные позвонки связывались и помещались в изголовье малыша.** Смысл: **символ быстрого укрепления шеи малыша,** чтобы быстрее научился держать голову.

Член Совета отцов, молодой отец, преподаватель физической культуры, Нурболат Хамит, проводит секцию национальных игр «Асық ату», которая пользуется успехом у всех учащихся, вне зависимости от национальности. Теперь наши студенты на переменах сами играют в асыки.

Одним из приоритетных направлений работы Совета отцов и Совета матерей мы решили сделать изучение национальных видов ремесел. И назвали его «город Мастеров». Наши отцы и мамы рассказывают о своих хобби и обучают студентов традиционным ремеслам разных народов.

В стихотворении «Девушка и Тулпар» Мухтар Шаханов в лице отца рассказывает дочери, что мужчина должен оставаться смелым, как и гордый духом Тулпар. Поэзия также поможет продолжить работу с родителями в Совете отцов, воспитывая наших Джигитов.

В планах много мероприятий согласно Концепции и Дорожной карты по реализации Республиканского проекта «Мәдениетті ана – мәдениетті ұлт» на 2022 год: акций, тренингов, встречи с Ассоциацией деловых женщин области, выдающимися личностями. В преддверии Дня Победы продолжим шефство над ветеранами войны, Домом для престарелых и Домом мам.

Мухтар Шаханов в поэме «Заблуждение цивилизации» высказал прекрасную мысль о том, что Уровень цивилизованности страны определяется отношением в стране к женщине. И я рада, что в Казахстане высокий уровень цивилизации, который воочию показывает самое уважительное отношение к женщине - матери. Совет матерей является значимым органом воспитания подрастающего поколения в Казахстане.

Г.Шугабаева,
Почетный работник образования РК,
руководитель «Павлодарского колледжа сервиса и питания»
26.09.2023 год

**Выступление Шугабаевой Г.Е. в клубе Совета матерей ПКСиП
«АНА СҮТІ» перед родителями и студентами-девушками.
Октябрь 2023 года.**

СЕРДЦЕ МАТЕРИ

Сегодня, когда мир переворачивается с ног на голову, как никогда, нужна всеобщая модель воспитания детей, подростков, молодежи. Именно здесь и сейчас, каждый день нужно больше думать о воспитании, а не об образовании... иначе мы потеряем человеческую душу - самое сокровенное, что есть в этом мире.

Дети-это еще не сформированный беззащитный человек, который ждет помощи от нас, взрослых, и эту помощь они ждут с колыбели от мамы, папы, учителей... и мы обязаны им помочь всегда подставлять свое плечо и давать свои советы, так как имеем уже опыт жизни за печами, в отличие от детей.

Ана кенеси- совет матери важная составляющая жизни подрастающего поколения.. Важно дать им не сойти с вверенного Всевышним пути – мы видим как меняется физиологический пол, как меняются люди и становятся почти животными...мы в ответе за тех, кого родили в этот мир...

В современном, трансформирующемся под воздействием глобализационных процессов, мире становится сложным сохранить самобытность национальной культуры. Данное обстоятельство становится серьезной угрозой для культурной самоидентификации не только этносов, но биологических полов. Одним из самых действенных методов предотвращения подобных проблем – является возрождение и распространение элементов национальной культуры у представителей последующих поколений.

Исследователи казахского быта XIX века отмечали, что казахи — заботливые и нежные родители, а казахские дети сильны, выносливы и проворны. Казахи редко наказывали детей, как в младенчестве, так и в более позднем возрасте. Народная мудрость гласит: «Воспита́й сына и воспита́ешь мужчи́ну, воспита́й дочь и воспита́ешь це́лый наро́д». Казахи издревле обозначали важность вопроса о воспитании детей, в особенности девочек. Отношение родителей и родственников к незамужней девушке нередко более заботливое, чем к мальчикам. Она, как бы находится в статусе гостя в своей семье, а, следовательно, должна быть наделена большим вниманием и любовью, чем мальчики, которые останутся в роде отца и будут наследовать его имущество.

КАК КАЗАХИ ВОСПИТЫВАЛИ ДЕВОЧЕК

Почему-то считается, будто бы в "ранешние времена", когда в степи все было классно и замечательно, когда повсюду текли молочные реки, а птицы вили гнезда на бараньих спинах, когда с неба вместо снега сыпалась манна, а тои длились по сорок дней, когда никто не знал, что у нас под землей есть нефть, а на дорогах не было пробок, когда, собственно, не было даже улиц, а, следовательно, ни одной из них невозможно было присвоить спорное имя... мои дорогие казахи делали все возможное, чтобы первенец непременно родился мальчиком. Так якобы было

принято. Потому что мальчик - это наследник. Сын. Продолжатель рода. Ему достанется все. Он носитель фамилии, носитель традиций и т. д.

Рождению девочки тоже радовались, но...

Во-первых, считалось, что **девочка это – гость в доме. Қонақ**. Она все равно когда-нибудь уйдет в чужую семью. Вернее, ее увезут.

Потом девочка сменит фамилию, а дети ее достанутся другим. И у них у всех будут другие фамилии. Затем они тоже повыходят замуж или женятся, и тогда вообще все покроется туманом. Поэтому мальчик якобы предпочтительнее.

Должен сказать, что это полная ерунда. Правда заключается в том, что девочек в степи ждали и любили не меньше, а иногда даже больше мальчиков. **Их баловали, пока они росли, потому что – помните? – "кыздың жолы жіңішке"** – "у девочки тропка узкая, в смысле короткая". То есть их судьбы как бы предопределены: они появлялись на этот свет для того, чтобы самым кого-нибудь подарить этому миру. А что может быть благороднее и дороже?

Дальше.

Относительно того, что девочка уйдет.

Вы знаете, если уж на то пошло, то мы все тут присутствуем временно. Мы все тут гости. И мы все с вами когда-нибудь да уйдем. Нас сюда пустили тоже, знаете, не навсегда. Никто не останется ждать, чем оно все тут закончится. И на смену нам придут другие. Которые тоже уйдут. И так будет всегда. А жизнь им дадут как раз наши с вами девочки.

Да и потом, надо признать, не всем в степи везло с мальчиками. Иные девочки превосходили и до сих пор превосходят по всем показателям многих мальчиков. И красивше, и роднее, и умнее... Так что тут кому как повезет.

А еще говорят, что девочки ближе к родителям. Некоторые ближе к отцам. И это тоже правда. Но...

Есть одно маленькое "но".

Раньше папы не очень близко общались со своими дочками. Они общались с ними через ее мать. (Кое-где это еще вполне себе сохранилось). К примеру, если им хотелось что-нибудь им сказать, то они передавали месседж через свою жену. Прямой контакт был практически исключен. **Воспитанием дочери занималась непосредственно женщина**. С нее и спрос был в случае чего.

Лишь один раз отец мог напрямую обратиться к своей дочери – при выборе жениха. И она не смела ослушаться

Принимая все это во внимание, **до семи лет девочек (кыз бала) воспитывали наравне с мальчиками**. Точнее, они росли вместе с ними, играли в общие игры. Лишь после семи девочек потихоньку начинали приобщать к ведению хозяйства, поручали выполнять небольшие работы по дому, ухаживать за младшими. Как правило, мамы, и особенно бабушки, начинали их учить ремеслам: валять войлок, шить одежду, готовить пищу. Но что особенно важно – они рассказывали им о традициях и обрядах, объясняя смысл каждого. А, как известно, за каждой традицией стоял многовековой опыт. Который в свою очередь

объяснял смысл жизни, а это, согласитесь, серьезные университеты. Поэтому девочки вырастали образованными, уверенными, достойными, хозяйственными, учтивыми и весьма неглупыми. Поскольку с самого малолетства они вооружались практическими знаниями и пониманием сути вещей.

Да, общество по своему укладу больше было патриархальным, но отношение к женщине было весьма почтительным. Поэтому наши женщины никогда не выглядели забитыми, униженными и, что особенно важно, **они никогда не прятали своих лиц**. Такая унижительная вещь, как **паранджа, нашим женщинам неизвестна**. Они вообще жили в атмосфере допустимой свободы. Они могли, к примеру, в любой день взять да и свалить толпой на ярмарку. Или в кино. Или же уйти пошопиться с подружками на Каркаралинскую барахолку, и никто бы им ничего не сказал. Надо было только предупредить и вернуться не позднее десяти ночи. Конечно, никто из них не носил мини-юбок и не стригся под ледигагу, но **зато все они с детства обучались езде верхом и даже владению оружием**. Многие ездили на охоту с ловчими птицами, умели метко стрелять и прилично бороться. Владели приемами дзюдо, каратэ, джиу-джитсу и казакша курес. Каждая могла постоять за себя. А при случае встать наравне с мужиками плечом к плечу и сражаться за свой аул. В истории таких примеров множество.

Одним словом, казахские женщины – это вольные граждане и абсолютно равноправные члены общества. Такими их воспитывали. Поэтому все это враки, будто бы ждали только мальчика. Ждали кого угодно, лишь бы роды прошли без осложнений, лишь бы мать сохранила здоровье, лишь бы ребенок родился целым и невредимым. А кто он там по своему полу, так это, как говорила моя девяностолетняя ажешка: В конце концов, на то воля божья. И это не во власти людей.

А что нужно сказать "по чесноку": казахи очень любили детей. В этом, можно сказать, заключался смысл их бытия – в продолжении. Поэтому **рождение ребенка – это чуть ли не самый важный акт в жизни любой казахской женщины. Поэтому каждую девочку готовили к нему с малолетства.**

Принято думать, что нравы в древнем кочевом обществе были не очень мягкими. Даже суровыми. Что детей, особенно девочек, растили в строгости и воспитывали по армейскому уставу. Лично я так не думаю. Да, были разные семьи, и в каждой отдельной семье действовали свои законы. Но в целом **в народном сознании, в установках воспитания бытовали три истины: ар, ұят и намыс. Соответственно, совесть, стыд и честь (достоинство).** Это были три столпа, за которые следовало держаться. Однако...

Однако в то же время казахи своих детей по возможности старались баловать. Особенно девочек. Потому что они были "гостями", как я уже говорил. А к гостям относились по-особенному. И пока в степь не пришел ислам, девочки росли в формате относительной свободы.

Помимо всего прочего, детей нельзя было сильно наказывать. На них нельзя было кричать. Детей нельзя было бить. Считалось, что это может повлечь за собой массу неприятностей. Ребенок может вырасти трусливым. Закомплексованным. "Баланы соксаң бағы қайтады", – говорили. "Будешь бить ребенка, закроешь ему путь к счастью". Но эти предостережения касались все-таки больше мальчиков.

Что касается девочек, то **Шокан Валиханов** в свое время сильно был недоволен скорым и повсеместным распространением ислама. А именно некоторых его предписаний. Это касалось в основном запретов и правил поведения женщин в быту. Вот что он писал:

"Не лучше ли было бы оставить их при прежней терпимости? Песни, древние поэмы, борьба, свобода женского пола и участие его в публичных увеселениях – все начинает выходить из употребления! Нашлось уже много ратоборцев гаремного заключения, и бедные жены их, заключенные в юртах, украдкой вырезают войлок юрты, чтобы смотреть на белый свет и на прохожих. Такова натура женщины: они мучаются и страдают до тех пор, пока не вкусят запретный плод".

Про дырки в войлоке – это Шокан Чингисович имеет в виду традицию проделывания щелей в стенах юрт молоденькими барышнями, дабы подглядывать сквозь них на привлекательных парней. С приходом ислама в обычной жизни им теперь уже запрещалось пялиться в открытую на предмет своих воздыханий. Да и само это воздыхание запретили.

Юношам, кстати, тоже не разрешалось откровенно разглядывать девушек. Поэтому все смотрели друг на друга как бы вскользь. Или же потупив взор. Исподлобья. Не думаю, что таким взглядом можно было влюбить в себя девушку. Или юношу. Скорее, наоборот.

Известного немецкого ученого фон Герна 1899 года приводит в своих исследованиях Шокан Валиханов. Вот что там написано:

"Целомудрие как казахских, так и кыргызских женщин и девушек безупречно, и в народе, который, по преданиям, за проступки женского пола против целомудрия наказывал в былые времена смертью»

В настоящее время целомудрие не имеет никакой цены и значения во время женитьбы.

Да, конечно, за ними и до этого внимательно следили. За юными девами, имеется в виду. Везде были глаза и уши. Помня об этом, все они вели себя, как уже было сказано, весьма достойно – сдержанно и скромно. Так оно было принято. **Застенчивость была их первой и главной отличительной чертой.** Поэтому они не могли подолгу разговаривать с юношами, засиживаться с ними на бревнышках допоздна или петь в караоке. И тем, и другим позволено было лишь обмениваться дежурными фразами о погоде, о текущих делах, о том, о сем. И все. Как-либо выражать красивыми признаниями свои чувства – если они вдруг вспыхнули – они не могли.

НО...

Но зато существовала такая замечательная вещь, как **переписка**. Нет, не по "Вотсапу и не по "Инсте". Девушка **вышивала на платочке всякие разные закорючки, финтифлюшки и узоры**. Там, среди этих узоров, она могла спрятать сердечко – что означало симпатию с ее стороны. **Если же там присутствовали птички, то это означало, что она готова "улететь" с любимым хоть на край света**. А это уже, как вы сами понимаете, серьезно. Помимо птичек, там могли быть еще и цветочки, травинки, листочки, ручейки... Это вообще значило, что девушка обещает юноше устроить "жизнь в райских кущах". Эти письма-послания девушки передавали своим избранникам через аульных пацанов-курьеров. Или же через женгешку. И если жигита такая постановка вопроса полностью устраивала, то он посылал через тех же курьеров свой ответ. **Ответом могло быть какое-нибудь украшение. Колечко, браслет или кулончик**. Или еще что-нибудь подобное. Какая-нибудь симпатичная безделушка. Это означало, что парень тоже готов и согласен на райские сады.

Поэтому...

Поэтому, если девушка в один прекрасный день, не будучи замужем, вдруг приносила в подоле, то про такую говорили: "базардан экелді". То есть "купила на базаре". Видимо, попала на скидку. Понятное дело, радовались не очень, но такого ребенка не сдавали в приют и не выбрасывали на улицу, а оставляли дома и любили как своего. Правда, мать его теперь могли выдать замуж только за мужчину "с пробегом", то есть за вдовца. Или же **отдать токалкой какому-нибудь старику. Причем без калыма**. Если же от такой молодой мамыши все отказывались и никто не хотел брать ее замуж, то аульчане могли поймать ее где-нибудь за углом и отрезать ей косы (обмазать двери сажей как в сказке Тысяча и одна ночь). Но! Ни в коем случае не закидывали бедняжку камнями – как это было принято в некоторых арабских странах. Не секли прилюдно плетями и не закапывали живьем в землю... В любом случае нравы в степи были помягче, чем у арабов. Или где-либо еще.

Но вернемся к основной теме.

Наигравшись в детские игры с такими же несмышленишками, как и они сами, примерно с **12-13 лет девочки переходили к следующему этапу взросления. В этом возрасте девочка уже не кыз бала**. Она уже просто – кыз. В этом возрасте заканчивался ее первый мүшел.

Кстати, стоило бы рассказать о том, что такое "мүшел". Это очень важная и занимательная вещь - это старинное исчисление возраста человека по двенадцатилетнему циклу.

В этом возрасте девочки превращались в девушек. И это было уже заметно по всему. И одевались они уже по-другому. У них было много разных побрякушек, стразов и блестяшек. И считалось, что чем больше таких украшений, тем лучше. И еще много было косичек. Их заплетали вместе с этими же побрякушками - шашбау.

Фактически девочки становились уже невестами. На них так и смотрели. И им уже не разрешалось играть с мальчиками в прятки, в казаки-разбойники или же, не дай бог, в докторов. Их уже всю привлекали к работам по дому, готовили приданое. Через пару лет таких ускоренных курсов девочки уже умели все.

Как казахи невест воровали

Между прочим, многие из них уже по-настоящему выходили замуж. Согласно традициям им теперь разрешалось создавать свои семьи. Так происходило в большинстве случаев. И так оно делалось якобы в воспитательных целях. Чтобы не допустить досадных ошибок юности. **Но справедливости ради надо сказать, что такое практиковалось чаще среди бедняков.** Ранние браки заключались больше по экономическим соображениям. По необходимости. Это были такие нехитрые "бизнес-проекты".

Как казахи выбирали себе пару

Допустим, надоело прозябать в нищете и считать последние копейки до получки, начинали смотреть по сторонам. Прикидывали – за кого бы отдать старшую? Ей уже тринадцать! Значит, пора. Искали состоятельных – волостных, замволостных, акимов, замакимов, замзавотделом акимата, прокуроров, таможенников, гаишников... и других не менее достойных, культурных, благородных и интеллигентных членов общества. Элиту. Аристократов. Находили, звали в гости, поили, кормили, показывали товар лицом, уговаривали и таким образом роднились с ними.

Довольно часто проект срабатывал. Выдавали за богатого. Что касается такой умозрительной и эфемерной вещи, как любовь, то она, конечно, встречалась. Правда, крайне редко. В основном среди бедняков. Только они могли позволить себе жениться по любви. Видимо, им ничего другого не оставалось.

А вообще считалось, что **замуж можно отдавать в том случае, если девочку невозможно было свалить...шапкой.**

Поясню.

Бытовала такая шутка: **в девочку запускали зимним бориком (бөрік).** Если она оставалась на ногах и не падала, то значит все, созрела.

Нынче, чтобы свалить девушку с ног, одного борика явно недостаточно. Даже если он из шиншиллы или из мексиканского тушкана. Или даже из шанхайского барса! Нынче все это действует слабо. Поэтому в "нонешние времена" серьезную мадам валят с ног ключами от машин. Или от квартир на океанских берегах. Это сегодня. А тогда...

Тогда богачи своих дочек в раннем возрасте не особо торопились выдавать замуж. Бывало так, что в отдельных случаях дочки степных буржуев засиживались до двадцати! Кошмар. Почти старухи! Ничего не напоминает – девушки из высшего общества...

Что тогда делали?

Как мы уже знаем, у нас не принято было говорить о проблеме в лоб и высказываться напрямую. Так делали только невежи и плебеи. Поэтому умные и

тонкие люди придумали опознавательную систему знаков. И таких своеобразных визуальных намеков существовало великое множество – на каждый случай жизни.

Так, если девушка, к примеру, оказалась не засватана и засиделась до "старушечьих" восемнадцати-двадцати годов, то к приходу гостей ее сажали на небольшой белый коврик из овечьей шерсти. Тем самым как бы намекая, что девушка свободна. Гости видели этот коврик и делали выводы. Просто и "ненапряжно".

А самый "выдаваемый" возраст в степи – когда қыз становилась бойжеткен. Это примерно 16-17 лет. Считалось, что это самое то! И не старая еще, но и не ребенок уже.

**Родительское собрание
ежегодное с 2023 года
для родителей 1 курса
Тема: Воспитание через личный пример.**

На чем строится настоящий авторитет и уважение ребенка к родителям?

ЦЕЛЬ: овладение знаниями о значении личного примера в воспитании ребёнка.

Форма проведения: беседа

Ход собрания.

**Когда родители умны
И добродетельно скромны,
То благонравны и сыны.**

Себастьян Брант

На протяжении всей истории человечества людей всегда беспокоил и волновал один вопрос, который остается актуальным и поныне: как воспитать ребенка?

Для того чтобы найти ответ на этот вопрос до сих пор пишутся тысячи книг о нравственности, даются рекомендации. Каждый ученый по-разному рассматривает важнейшие аспекты детского воспитания, но у всех у них есть общая точка зрения. Она состоит в том, что самую важную роль в воспитании ребенка играет личность самого родителя. **Пример собственного поведения родителей — самый мощный способ воздействия на ребенка.** В этом случае, был уверен И.Г.Песталотти, даже наказание воспринимается ребенком как справедливость.

Определяющим условием развития личности являются отношения, которые складываются во взаимодействии детей и родителей, отражающиеся в семейном укладе. Жизнь взрослых членов семьи накладывает свои отпечатки в сознании детей гораздо раньше, чем они начинают отдавать себе отчет, что у них уже сложились привычки, потребности, вкусы, готовые представления и т. д.

Личный пример родителей имеет огромное значение для ребенка, так как влияет на формирование характера, жизненных позиций, уровень самооценки, на его поведение, отношение к людям, в целом на формирование его личности.

Благодаря эмоциональной связи любящих и понимающих свои обязанности родители с малых лет формируют у ребенка нормы и стиль поведения, объясняют ему мир человеческих ценностей, внушают, что можно, а что не следует делать. Ребенок в процессе развития усваивает эти наказания, запреты, взгляды так, что они становятся его собственными убеждениями.

Родители – это зеркало, однако такое зеркало, которое может изменять или сделать себе подобным того, кто смотрит в него или пытается научиться чему-то у него. С первых дней жизни ребенок усваивает социальный опыт, как бы запечатлевая его. Это похоже на фотографию. Увидел – сфотографировал. Окружающий мир, явления и события, поступки людей. Дети, скорее всего, будут поступать не так, как родители учат, а так, как они живут.

По мнению Эрика Бёрна, детский опыт является базовым для формирования жизненного плана или сценария человека.

Отношения с близкими людьми в детский период жизни является источником формирования системы отношений во взрослом возрасте. Глядя на родителей и бессознательно подражая им, ребенок усваивает семейные образцы поведения. Если муж с женой не уважают друг друга, ругаются и кричат, а потом учат ребенка быть вежливым, дают советы как ему нужно жить в его семье, то эти слова сложно воспринять за «правду», т.к. личный пример родителей говорит о другом. Иногда в таких семьях дети не принимают программу родителей, отвергают ее и строят иную семейную стратегию. Значит, их в глубине души не устраивают отношения родителей, эти отношения не пример для них.

Для того, чтобы вы стали для ребенка личным примером, можно взять за основу такой рецепт воспитания: «Основной закон воспитания детей в семье» - взять принятие, добавить к нему признание, смешать с определенным количеством любви и доступности, добавить собственной ответственности, приправленной любящим отцовским и материнским авторитетом и личным примером.

Принять ребенка – это означает любить его за факт его существования, а не за отметку в дневнике. Это безграничная вера в то, что ребенок, которому вы подарили жизнь, оправдает ваши ожидания. Это и терпение родителей. Терпение заключается не в том, чтобы терпеть проступки ребенка и закрыть глаза, а в том, чтобы он имел время прочувствовать и осознать совершенное им.

Доступность в рецепте по воспитанию, это очень актуально для нашего 21 века, т.к. мы очень заняты, много работаем, а быть доступным - это значит найти в себе силы, отложить дела, работу и пообщаться с ребенком. Родители должны помнить, что проводить время с собственным ребенком, это не значит читать ему мораль или проверять уроки, быть доступным – это значит прочитать вопрос в глазах ребенка, и ответить ему, доверить ему свои переживания, и помочь пережить ему его. Чтобы наши дети, особенно в подростковом возрасте, не сказали бы что

мы живем с родителями в разных измерениях, мы не понимаем друг друга, и не находим времени друг для друга.

Признание формирует у детей чувство собственной значимости и необходимости в своей семье, это одобрение, похвала (за что-то), положительная реакция семьи на даже незначительные усилия ребенка, особенно если у него что-то не получается в учебной деятельности.

Огромное значение в жизни ребенка имеет формирование у него ответственности. Ежедневно родители должны демонстрировать своим детям собственное проявление ответственности перед ними. Мудрость и ответственность состоит в том, чтобы они выполняли все, что обещают. А если по какой-то причине это не произошло, пытаются исправить это. Воспитывать у ребенка ответственность это значит использовать в воспитании метод ограничений, научиться говорить «нет», «нельзя». Нет ничего страшнее в семейном воспитании, когда один родитель говорит «нет», а другой разрешает.

Практически все хотят гордиться своим ребенком. Основой успеха в этом может стать внутренняя гармония каждого из родителей и мир между ними. И если вы хотите научить чему-нибудь своего ребенка, научитесь вначале сами. Если вы, например, не всегда умеете владеть собственными эмоциями, то вам будет тяжело научить этому ребенка. **И самое главное, это знать, что самое важное в жизни, это интересы ребенка, любовь и забота.**

Родительское требование к себе, родительское уважение к своей семье, **родительский контроль над каждым своим шагом - вот первый и самый главный метод воспитания!**

Личный пример приобретает воспитательное значение лишь при признании авторитета родителей детьми. В поведении родителей, включая всю отцовскую и материнскую жизнь — работу, мысль, привычки, чувства, стремления, находятся корни авторитета, который должен заключаться в самих родителях, независимо от их отношения к детям.

Толковый словарь Ожегова дает такое определение этому слову:

Авторитет - 1) общепризнанное значение, влияние, 2) лицо, пользующееся влиянием, признанием. Авторитет родителей заключается в их умении растить и воспитывать детей, не принижая их достоинства и не превознося его, это постоянная работа над собой по самосовершенствованию и самовоспитанию.

В качестве подсказки предлагается родителям несколько основных принципов воспитания силой личного примера:

Единство слова и дела. Основополагающий принцип – если родители будут требовать от своего ребенка правдивости и честности, а на деле не будут подкреплять эти требования своим поведением, то эффекта от такого внушения не будет. Расхождение между словом и делом приносит огромный вред в воспитании.

Разумная любовь и уважение к детям. Самые действенные средства в воспитании – любовь и ласка. С их помощью несложно вызвать в ребенке добрые чувства, воспитать хорошие привычки и приучить к порядку, труду и послушанию.

Единство требований и воспитательных воздействий на детей со стороны родителей и других взрослых. Несогласованность и противоречивость сведут на нет все «совместные» усилия по лепке из ребенка «идеала».

Правила (ограничение, требование, запрет) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка. Их не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими и не очень резко категорическими. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка. Например, очень подвижный ребенок не может 2 часа находиться без движения по родительскому приказу. Правила должны быть согласованы взрослыми между собой.

Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.

Поддержать базисные стремления ребенка (я хороший, я любим, я могу, я – есть!).

Это можно сделать следующими методами:

- никогда не говорим, что «ты плохой», а только «ты плохо сделал»;
- совместная деятельность;
- не вмешиваться, когда справляется сам; помогать, если просит;
- поддерживать успехи;
- делиться своими чувствами;
- конструктивно решать конфликты.

Учащиеся в одной из школ предложили свой вариант Кодекса истинного родителя:

Если родители требуют от ребенка, чтобы он много и с удовольствием читал, они читают сами много и с удовольствием, несмотря на недостаток времени.

Если родители требуют, чтобы ребенок не лгал, они не лгут ни себе, ни другим, ни собственному ребенку.

Если родители требуют от ребенка проявления трудолюбия, они сами его проявляют и создают условия для формирования у ребенка умения трудиться.

Если родители хотят, чтобы их ребенок не пристрастился с раннего детства к спиртным напиткам, они сами не должны создавать культ спиртных напитков в своей семье. Культ спиртных напитков может проявляться в том, что даже в детские праздники родители не могут обойтись без них.

Если родители хотят, чтобы их ребенок бережно и уважительно относился к дедушкам и бабушкам, они начинают с себя и сами уважительно и бережно относятся к своим родителям.

Если родители хотят, чтобы ребенок не относился к школе и учению с предубеждением, они сами вспоминают о школьных днях с удовольствием и с самыми теплыми чувствами.

А. С. Макаренко писал, обращаясь к родителям: «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему.

Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету – все это имеет для ребенка большое значение. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете. А если дома вы грубы, или хвастливы, или пьянствуете, а еще хуже, если вы оскорбляете мать, вам уже не нужно думать о воспитании: вы уже воспитываете ваших детей и воспитываете плохо, и никакие самые лучшие советы и методы вам не помогут».

Проведите небольшой эксперимент.

Первое тестовое задание.

1. Запишите на листе бумаги правила, исполнения которых вы требуете от ребенка. А теперь честно и откровенно признайтесь себе, какие из этих требований вы в своей жизни не выполняете. Зачеркните их. Еще раз проверьте то, что осталось. Если вы можете показать ребенку пример в «незачеркнутых» правилах, то можете смело, с чистой совестью, требовать их выполнения.

2. Запишите на листе бумаги, что говорите своему ребенку. Посмотрите, чего больше, плохого или хорошего.

Второе тестовое задание. Вспомните свои домашние разговоры. В них чаще всего проявляется ваше настоящее отношение к окружающим людям, событиям, вещам. И чему бы вы потом ни учили ребенка, услышанное им в домашней непринужденной обстановке станет подсознательным мотивом в жизни.

Хочется закончить размышления о личном примере родителей небольшим пожеланием. Если вы ошиблись, поступили неправильно, не стыдитесь признаться. Объяснив ребенку причины такого поведения, показав, как вы сожалеете о случившемся, вы демонстрируете пример победы над характером. Это не унижает родителей. Вы исключаете лицемерие, а ребенок получает возможность для совершенствования. Искренность и открытость укрепляют семейные связи и являются прекрасным примером для подражания.

**Информация о работе Совета матерей
в КГП на ПХВ «Павлодарский колледж сервиса и питания»
за 11 месяцев 2023 учебного года.**

1. Задачами Совета матерей являются:

- координация вопросов, относящихся к воспитанию детей:
- оказание помощи колледжу в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях:
- развитие колледжного самоуправления:
- расширение сотрудничества в работе колледжа как социокультурного центра микрорайона:

2. Содержание и формы деятельности Совета матерей

-принимает активное участие в жизнедеятельности колледжа:

-участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма:

-пропагандирует положительный отзыв семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей:

-рассматривает персональные дела учащихся и родителей, требующих особого воспитательно-педагогического внимания:

-ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной Законодательством РК:

-содействует администрации колледжа в проведении лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их семьями, направленных на профилактику правонарушений.

Женщины играют очень важную роль в формировании национальной идентичности и суверенности государства. Ведь именно матери воспитывают достойное подрастающее поколение.

Совет матерей является основным звеном в деле воспитания детей и подростков.

Наш Совет матерей выполняет большую работу по сохранению семейных ценностей, проводя мероприятия просветительского и познавательного характера, где воспитываем у детей чувство толерантности, патриотизма, мира и согласия

В нашем колледже работа с родителями с января по ноябрь 2023 года проходила по следующим направлениям:

1) Повышение психолого-педагогических знаний (Лекции, практикумы для родителей, классные и общеколледжные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).

2) Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественной в управлении колледжем : общеколледжный родительский комитет. Родительские комитеты, участие родителей в работе колледжа и Совета по профилактике правонарушений.

Традиционными стали проведение внеклассных мероприятий, в которых активно принимают участие родители:

День знаний

День учителя

Новый год

Наурыз

8 марта

День защитника Отечества

Последний звонок

С целью проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений членами совета матерей организованы родительско-педагогические патрули, которые осуществляли свою работу в период летних каникул в микрорайоне колледжа. Следует отметить, что в прошедших учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни колледжа. Огромную работу проводил совет матерей. В 2022-2023 учебном году состоялось 2 заседания комитета, на которых рассматривались вопросы воспитания и образования подрастающего поколения, организация досуговой деятельности, помощь малообеспеченным семьям.

С января по ноябрь месяц 2023 учебного года в нашем колледже были проведены следующие мероприятия:

1.Диалоговая площадка «Моя профессия-мое счастливое будущее». Сентябрь 2022 года

Встреча студентов колледжа с Почетными людьми Павлодарской области: Пархоменко Зинаидой Ахмедовной - первой выпускницей 1974 года кулинарного училища ныне Павлодарского колледжа сервиса и



питания, основателя и экс генерального директора ТОО «Крендель», члена ассоциации деловых женщин Павлодарской области и Дяк Аурикой Георгиевной – депутата областного Маслихата, председателя Ассоциации деловых женщин Павлодарской области, член совета матерей при АНК области, генеральный директор ТОО «СОМ-ПВ», гостиницы «Garden park».



Подписание меморандума с Ассоциацией деловых женщин области в рамках проекта Совета



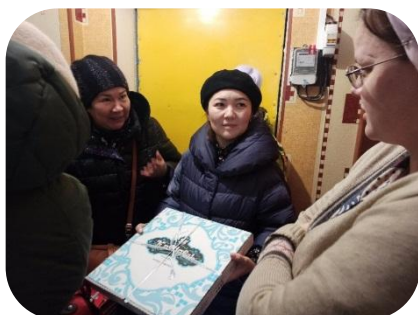
матерей ПКСиП. «Встречи с бизнес-леди».

2. Поздравление молодёжи Румынско- молдавского культурного общества "БУКОВИНА" Ассамблеи народа Казахстана Павлодарской области с Новым годом и Рождеством.

Красаев Роман выпускник «ПКСиП» 2023 года и Красаев Глеб студент 1 курса «ПКСиП» являются родными детьми Пфафенгут О.В. председателя Совета матерей «ПКСиП».

3. Благотворительная акция «С теплом к экибастузцам».

Выезд с благотворительной помощью в г.Экибастуз в связи с аварией на ТЭЦ.

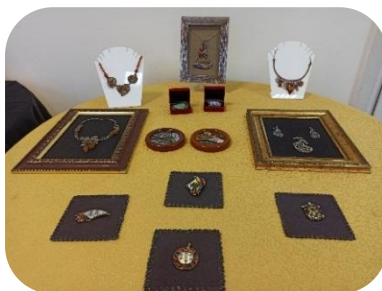


4. Выставка-демонстрация уникальных ювелирных изделий ручной работы художника-ювелира Ловиной О.И. и красочные и эмоциональные картины студента группы ПОК 3-6 Пархоменко Никиты.



Встреча студентов с яркими представителями искусства и культуры области в лице Пархоменко Александра Васильевича - фотохудожником, членом Союза журналистов РК и совета отцов ПКСиП и Ловиной Ольгой Ивановной - членом Союза художников РК.

5. Встреча с Председателем финно-угорского этнокультурного центра, члена Совета матерей при АНК области, Николашиной Ольгой Леонидовной на тему "Одна страна-одна история".



6. Встреча несовершеннолетних студентов-девушек с акушером- гинекологом Отарбаевой Э.Б.

Лекция «Ранняя беременность», "Школа контрацепции-демонстрация презентации о видах, способах применения контрацепции.

7. Благотворительная акция «С тортом в Детский дом». Посещение малой Студенческой ассамблеи АНК «ПКСиП» совместно с Павлодарским областным обществом немцев "Возрождение" Специальной-школы



8. Заседание круглого стола «Аналар кеңесі-тәрбиенің бастауы». Открытие Советов матерей и Советов отцов во всех учреждениях образования области, значение данных Советов в воспитании подрастающего поколения.

Доклад Руководителя ПКСиП Шугабаевой Г.Е.

Тренинг председателя Совета матерей ПКСиП Пфафенгут О.В.



9. Родительское собрание для студентов 1,2,3,4 курсов колледжа. Этический кодекс - преодоление межэтнического языка вражды в Казахстане, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Выступление Профориентационной агитбригады «Жас аспазшы».



10. Республиканский форум «Сенімен болашақ» 11.08.2023 года.

11. Традиционное посещение дома Престарелых «Алтын уақыт» с благотворительной акцией «С пирогом к пожилым людям»



ИТОГИ

Тест-викторины «Қазақстан – менің Республикам», проводимой Советом
матерей АНК Павлодарской области,
в детской деревне семейного типа города Павлодара
14.11.2023 года

17 участников викторины с 8 до 16 лет.





«Павлодар облысының
білім беру басқармасы»
мемлекеттік мекемесі
Шығыс № _____
_____ 20 ____ ж.
_____ бет

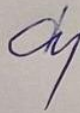
**Қалалық және аудандық білім
беру бөлімдерінің басшысына,
ТЖКБ ұйымдарының
басшыларына**

Павлодар облысының білім беру басқармасы ағымдағы жылғы 1 наурыз сағат 10:00-де Павлодар сервис және тамақтану колледжінің базасында Павлодар облысы ата-аналар Альянсының отыры өткізілетіндігін хабарлайды.

Осыған байланысты, облыстың ата-аналар альянсы, колледждердің тәрбие жұмысы жөніндегі басшысының орынбасарлары, Павлодар қаласының мектеп директорларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары және қалалық, аудандық білім беру бөлімдерінің бас мамандары шақырылады.

Қосымша_парақта.

**Басқарма басшысының
орынбасары**



Р. Аканова

Орынд.: Шамсутдинова, 323151



Павлодар қ., Олжабай батыр к.-сі 9/1.
Тел.: 8(7182) 533136, 530197, 653110
Сайт: pcp.edu.kz
Instagram: pstk15, pksip_zakaz
Эл.пошта: Pksip_15@mail.kz



АТА-АНАЛАР АЛЪЯНСЫНЫҢ ОТЫРЫСЫ «ПАВЛОДАР СЕРВИС ЖӘНЕ ТАМАҚТАНУ КОЛЛЕДЖІНІҢ АНАЛАР КЕҢЕСІ МЕН ӘКЕЛЕР КЕҢЕСІНІҢ ЖҰМЫСЫН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ»



Павлодар қаласы
1 наурыз 2024 жыл

«ПАВЛОДАР СЕРВИС ЖӘНЕ ТАМАҚТАНУ КОЛЛЕДЖІ» ШЖҚ КМК ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ АТА-АНАЛАР АЛЪЯНСЫНЫҢ ОТЫРЫСЫНЫҢ КҮН ТӘРТІБІ

Өткізу күні: 2024 жылғы 1 наурыз сағат 10.00

Өткізу орны: Павлодар сервис және тамақтану колледжі (ары қарай ПСЖТК), Павлодар қ., Олжабай батыр к.-сі 9/1, тел.: 530197

Шара қатысушылары: облыстың Ата-аналар Альянсы, колледж басшыларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, РМУ бас мамандары.

Кіріспе. кабинеттер, 2 қабат Галереясы, кафе, стендтер мен колледж тарихы музейі бойынша экскурсия. Музейде біздің шара мен мекеме жайлы пікір қалдыруыңызды сұраймыз.

Уақыты	Шаралар
9.30-	Практикалық бөлімге бекітілген түрлі-түсеті
10.00	жетондармен іс-шара бағдарламасын бере отырып тіркеу.
10.00-	Отырыстың пленарлық бөлімі:
10.40	1. Сәлемдесу сөзі. Ақанова Р. К., Павлодар облысы білім басқармасы басшысының орынбасары.
	2. «Сәлем беру» ұлттық қазақ салты. ПСЖТК Аналар кеңесі (7 минут).
	3. Облыстың ата-аналар Альянсы төрайымы Д.Т.Шокаеваның баяндамасы (5 минут).
	4. "Саналы ата-ана отбасылық қолайсыздықтың алдын алу құралы ретінде" баяндамасы, "Тәрбие алаңы" жобалық кеңесінің меңгерушісі В.Ю.Бахтина. (5 минут).
	5. «Павлодар сервис және тамақтану колледжінің Аналар кеңесі мен Әкелер кеңесінің қызметі арқылы ата-аналармен тәрбие жұмысының тәжірибесін жинақтау» баяндамасы. Шугабаева Г.Е., колледж басшысы. (5 минут)
	6. ПСЖТК Аналар кеңесінің төрайымы О.В.Пфафенгуттың ұлдарымен отбасылық

10.45-
12.00

презентациясы: 2023 жылғы колледж түлегі, «Крендель» ЖШС аспазы Красаев Глеб және 2 курс студенті Красаева Романмен. (7 минут).

Практикалық бөлім – «Ұлттық және отбасылық дәстүрлерді сақтау, үлкендерді құрметтеу» тәрбие функциясы аналар мен әкелер кеңесі жанындағы бірлескен үйірмелер мен секциялар арқылы (бағдарламадағы түрлі-түсеті жетондар бойынша кабинеттерге бөлінеді)

1. «Бес асық» және «Қол өнер» ұлттық ойындар секциясы. Дене шынықтыру оқытушысы Қайыр М.С.; Иманғалиев Г.А., колледждің Әкелер кеңесінің мүшесі – ағаштан қазақ ұлттық бұйымдарын жасау. № 10 кабинет.
2. «Домбырада ойнау» мастер-классы. Музыкалық жетекші Ботаева А.С. Студенттер – Елубаева С., Белякова П., Шабалин Э. Акт залы.
3. «Отбасы-мүшел» тренингі. ПСЖТК басшысы Шугабаева Г.Е., студент Жоламан Қабылқаят. №5 кабинет.
4. «Масленичные блины» мастер-классы. Ө/о шебері Григорьева И.А. № 3 кабинет.
5. «Гостиничный бизнес» мастер-классы. Ө/о шебері Орлова А.П., студент Красаев Глеб. №6 кабинет.
6. «Ресторанный сервис в национальном стиле» мастер-классы. «WorldSkills» Ұлттық чемпионатының сарапшысы Садриденова А.М. Студенттер Лейман Артур, Зейнулла Санжар. №2 кабинет
7. Студенттерден "Аналармен жұмыс" кондитерлік ісі бойынша Мастер-класс: Мусина А. Иманкулова Т., Экзберг К. және ата-аналары Кабулова Г. К. Иманкулова А.У., Экзберг Н.Н., №7 кабинет